

ACCORDO FORMATIVO "ACCORDO FORMATIVO "PROGETTO VITA®"
NELLE SCUOLE DI PIACENZA

VISTA la Legge 4 agosto 2021, n. 116, e i successivi provvedimenti attuativi, che promuovono e favoriscono la diffusione dei defibrillatori semiautomatici e automatici (DAE) nei luoghi pubblici e aperti al pubblico, individuando le scuole come contesti prioritari per la diffusione della cultura della defibrillazione precoce;

CONSIDERATO che la normativa vigente non prevede un obbligo sanzionatorio specifico a carico delle istituzioni scolastiche per l'installazione dei DAE, ma riconosce alle scuole un ruolo strategico nella prevenzione della morte improvvisa e nella formazione dei giovani alle manovre salvavita;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 23 ottobre 2024, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 285 del 5 dicembre 2024, recante disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici, che rafforza il quadro di indirizzo nazionale volto a favorire la diffusione dei DAE e la formazione della popolazione, senza introdurre obblighi sanzionatori specifici per le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che nella Provincia di Piacenza tutte le scuole di ogni ordine e grado risultano già dotate di almeno un DAE, grazie all'attività ultradecennale dell'Associazione Progetto Vita, realizzata in collaborazione con Comune e Provincia (Obblighi e responsabilità delle Pubbliche Amministrazioni dotate di DAE)

CONSIDERATO che la Legge 4 agosto 2021, n. 116, e i relativi provvedimenti attuativi promuovono la diffusione dei defibrillatori semiautomatici e automatici (DAE) presso le Pubbliche Amministrazioni e nei luoghi pubblici e aperti al pubblico, individuando le istituzioni scolastiche quali contesti prioritari, senza introdurre obblighi sanzionatori generalizzati di installazione;

CONSIDERATO che le Pubbliche Amministrazioni che dispongono di defibrillatori sono tenute ad assicurarne la corretta gestione e funzionalità, secondo le indicazioni del produttore e della normativa vigente;

RILEVATO che, per gli edifici scolastici, la responsabilità della manutenzione ordinaria e straordinaria dei DAE segue le competenze previste dagli atti di proprietà: del Comune per le scuole del primo ciclo di istruzione che abbiano acquisito la donazione del DAE;

- della Provincia per le scuole del secondo ciclo che abbiano acquisito l'atto di donazione del DAE;

CONSIDERATO che la normativa vigente consente l'utilizzo del DAE da parte di chiunque intervenga in caso di sospetto arresto cardiaco, anche in assenza di formazione specifica, fermo restando che la formazione costituisce elemento qualificante e fortemente raccomandato ai fini della sicurezza e dell'efficacia dell'intervento;

CONSIDERATO che le Pubbliche Amministrazioni dotate di DAE sono altresì chiamate a favorire:

- la corretta segnalazione e accessibilità del dispositivo;

- l'integrazione del DAE con il sistema di emergenza

territoriale 112/118, ove previsto;

- la diffusione della conoscenza della presenza del dispositivo all'interno della comunità di riferimento.

SOTTOSCRIVE quanto segue

1) Finalità:

Con il presente "accordo formativo", di cui la premessa forma parte integrante e sostanziale, le parti intendono collaborare per la prosecuzione dell'iniziativa denominata il "PROGETTO VITA RAGAZZI" organizzato dall'associazione o.d.v. Progetto Vita, formando alla conoscenza della defibrillazione precoce e manovre di rianimazione cardiopolmonare i docenti delle scuole Primarie e Secondarie di primo e secondo grado. In particolare, gli insegnanti di Educazione Motoria, Educazione Fisica e Scienze Motorie e Sportive degli Istituti Scolastici del primo e secondo ciclo di studi della Provincia di Piacenza, ma anche tutti gli insegnanti che vorranno partecipare con il fine che gli stessi, in ambito scolastico, possano sapere affrontare una emergenza di arresto cardiaco e divulgare conoscenze e abilità pratiche ai loro discenti. In questo modo potranno contribuire, dopo un percorso dedicato, agli obiettivi del Progetto Vita Ragazzi di rendere i docenti autonomi nella scuola nel trasmettere le informazioni relative alla defibrillazione precoce e rianimazione cardiopolmonare agli studenti.

2) Impegni dell'USP - Sede di Piacenza

Con il presente "accordo formativo" si impegna a:

- divulgare e promuovere i corsi di Formazione Progetto Vita ragazzi fra tutte le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Piacenza.
- Programmare, laddove necessario, la rotazione dei "manichini" e degli ausili didattici nelle varie scuole per dare l'opportunità a tutti di potersi esercitare.
- Strutturare gli interventi formativi tra tutti i docenti che operano negli istituti scolastici divisi per zone e vallate e per ordini di scuola e trovare le sedi di espletamento dell'attività. Tali docenti successivamente al percorso formativo con esito positivo acquisiranno la qualifica di

"Istruttori Insegnanti" BLS-D nell'ambito scolastico di competenza.

- Gli alunni degli istituti di istruzione secondaria di primo grado riceveranno l'attestato di partecipazione al percorso formativo "Progetto Vita Ragazzi".
- Per gli alunni degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, previa valutazione finale (L.R.T. 68/2015) otterranno l'attestato di esecutore BLS-D Laico Regione Emilia-Romagna rilasciato dal Centro di Formazione Progetto Vita riconosciuto con Decreto 13393 del 02/08/2021).
- controllare la corretta tenuta dei manichini da addestramento e dei defibrillatori "trainer" che saranno consegnati, a rotazione, a ciascun Istituto Scolastico provinciale (Ogni scuola dovrà dichiarare il Docente responsabile progetto tramite specifica modulistica firmata dal Dirigente Scolastico); in caso di danneggiamento o di mancata restituzione di detto materiale sarà l'Istituto scolastico che lo ha preso in carico a riparare il danno fatto.
- Aggiornare e inviare alle scuole il registro dei docenti di Educazione Motoria, Educazione Fisica o Scienze Motorie e Sportive diventati istruttori nel rispetto del presente accordo.
- I docenti formati svolgeranno l'attività formativa nel rispetto del regolamento dell'attività formativa **Progetto Vita**. (allegato 1).

3) Impegni della Associazione Progetto Vita di Piacenza:

- Reperire gli Istruttori per la formazione di base BLSD ai docenti.
- Organizzare i corsi per istruttori Insegnanti BLS-D Laici, "Progetto Vita Ragazzi".
- Svolgere sessioni di verifica finale se richiesto dai singoli Docenti Istruttori BLS-D di progetto.
- Pubblicizzare le iniziative presso gli organi di stampa
- Trasmettere i dati degli alunni abilitati inserendoli nel portale Regionale.
- Trasmettere i dati degli alunni abilitati all'Ufficio Scolastico Territoriale di Piacenza
- Trattamento dei dati dei partecipanti e degli eventi formativi archiviazione, stampa degli attestati dei Formatori e degli alunni esecutori.

- Fornire gratuitamente il materiale didattico utile allo svolgimento delle lezioni.
- Conservare nei locali dell'associazione "Progetto Vita" il materiale didattico (manichini e trainer) quando non in carico ai singoli Istituti scolastici provinciali.
- Provvedere al trasporto, alla consegna ed al ritiro del materiale didattico suddetto presso le sedi di svolgimento delle formazioni.

4) Durata:

Il presente "accordo formativo" ha durata di 2 anni scolastici e si intende tacitamente rinnovato in assenza di richiesta formale di interruzione da parte di almeno uno dei componenti firmatari.

I corsi Istruttori ai docenti di Educazione Motoria, Educazione Fisica o Scienze Motorie e Sportive saranno concordati per quanto riguarda la programmazione e calendarizzazione fra le parti firmatarie il presente accordo (N.B. Nel punto 2 si indicavano tutti i docenti)

Letto, approvato e sottoscritto Piacenza, _____

Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna,
Ufficio IX, Ambito Territoriale di Parma e Piacenza-Sede di Piacenza

Dott. Andrea Grossi _____



Direttore Dipartimento Medicine specialistiche, ASL Piacenza
Direttore U.O.C. Cardiologia e UTIC, ASL Piacenza
Direttore scientifico Progetto Vita o.d.v.
Componente Consiglio Direttivo Nazionale ANMCO

Dr.ssa Daniela Aschieri _____

