

Il Sistema leFP in Regione Emilia-Romagna

Istruzione e Formazione Professionale per un inserimento efficace nel mondo
del lavoro

Che cos'è il Sistema leFP?

Il Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in Emilia-Romagna offre ai giovani in uscita dalla scuola secondaria di primo grado un'alternativa ai percorsi tradizionali, con un focus forte sull'inserimento nel mondo del lavoro.

Il sistema prevede un'offerta di **percorsi triennali** progettati e realizzati congiuntamente da **enti di formazione accreditati e istituti professionali** e **percorsi di IV anno** per acquisire una **qualifica professionale** e un **diploma professionale**.

Le qualifiche e i diplomi professionali sono **riconosciuti e spendibili a livello nazionale**, in quanto compresi in un repertorio nazionale condiviso tra Stato e Regioni

Finalità del Sistema

- ✓ Fornire una formazione pratica e professionalizzante
- ✓ Collegare l'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro
- ✓ Preparare i giovani a un ingresso efficace nel mercato del lavoro



Governance del Sistema



Ruolo della Regione

La Regione Emilia-Romagna svolge un ruolo centrale nella governance del sistema leFP, occupandosi:

- Programmazione dell'offerta formativa sul territorio
- Gestione dell'attuazione amministrativa
- Coordinamento territoriale e interistituzionale



Organismi di Collaborazione

Conferenza regionale per il sistema formativo

Comitato di coordinamento istituzionale

Commissione regionale tripartita (CRT)

Comitato Tecnico Regionale (CTR)



Quadro Normativo



Leggi Regionali

Legge Regionale n. 5 del 2011

Istituzione e disciplina del Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale

Legge Regionale n. 12 del 2003

"Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere"

Legge Regionale n. 13 del 2015

Riforma del sistema di governo regionale e locale



Normative Nazionali e Accordi



D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226: Competenze legislative esclusive in materia di leFP



Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019, n. 155/CSR: Integrazione del Repertorio nazionale delle figure di riferimento



Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia-Romagna del 5 agosto 2022: Modalità per l'attivazione dei percorsi leFP



Istituti Professionali (IP)

Strutture scolastiche con forte valenza orientativa e preparatoria

Collaborazione stretta



Enti di Formazione Accreditati

Organismi regionalmente accreditati per la formazione professionale



Primo Anno

- ✓ Percorso orientativo e preparatorio
- ✓ Valenza orientativa e preparatoria



Flessibilità del Percorso

- ✓ Scelta tra proseguire presso lo stesso IP o trasferirsi ad un Ente di Formazione, per concludere il II e III anno.
- ✓ Modello inclusivo e flessibile capace di valorizzare la personalizzazione dei percorsi, l'orientamento, l'apprendimento esperienziale e l'integrazione tra Formazione e Lavoro.



Studente



Orientamento



Formazione



Inserimento

Offerta Formativa leFP per AS 2025-26 per il territorio di Piacenza



I percorsi del sistema leFP hanno una durata di 990 ore annue e conducono al conseguimento di una Qualifica Professionale di III livello EQF.

Modalità di iscrizione: cartacea con il supporto delle segreteria scolastica



Operatore della Ristorazione

Preparazione e distribuzione di pasti



Operatore dell'Acconciatura

Esecuzione di trattamenti per capelli



Operatore mecatronico-autoriparazione

Interventi di sistemazione auto



Operatore Meccanico

Lavorazione di pezzi meccanici



Operatore di Magazzino Merci

Stoccaggio e movimentazione di merci



Operatore Grafico e di Stampa

Interventi in produzione grafica e stampa



Operatore Trattamenti Estetici

Esecuzione di trattamenti estetici



Operatore alle vendite

Allestimento e assistenza ai clienti



Operatore Impianti Elettrici

Installazione e manutenzione impianti



Operatore Impianti Termo-Idraulici

Installazione e manutenzione Impianti



Operatore Sistemi Elettrici Elettronici

Intallazione e programmazione Impianti elettrici ind.li



Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari

Produzione e trasformazione prodotti alimentari

La didattica nei percorsi leFP è orientata all'apprendimento pratico e all'esperienza diretta, preparando i giovani con competenze tecniche e trasversali per l'inserimento lavorativo.



Attività Pratiche in Laboratori

Gli studenti acquisiscono competenze attraverso l'uso di strumenti e macchinari specifici del settore.

- ✓ Utilizzo di attrezzature dedicate ai diversi settori



Lezioni con Esperti del Lavoro

Professionisti del settore condividono conoscenze ed esperienze, fornendo prospettive concrete sulle professioni.

- ✓ Accesso a competenze professionali reali



Periodi di Formazione in Azienda

Gli stage rappresentano un momento fondamentale per "imparare facendo", sperimentando il ruolo professionale.

- ✓ Percentuale di stage tra 40% e 50% delle ore di frequenza



Attività Personalizzate

I percorsi aiutano gli studenti a sviluppare capacità e attitudini, con focus sulla prevenzione della dispersione.

- ✓ Supporto personalizzato per superare difficoltà

Destinatari



Studenti diplomati

Giovani che hanno conseguito il titolo conclusivo del terzo anno della scuola secondaria



A rischio dispersione

Studenti a rischio di abbandono scolastico che necessitano di orientamento



Possibilità di ridefinizione

Giovani che desiderano ridefinire le scelte senza disperdere il bagaglio formativo



Punto Presidio Territoriale HUB responsabile progetti personalizzati di prima annualità

TUTOR Società Consortile a responsabilità limitata Via Leonardo Da Vinci, 35 - Piacenza, 29122 Tel. 0523 456603

Referente: Paraboschi Martina - martina.paraboschi@tutorspa.it

Modalità di Accesso

Valutazione Congiunta



Valutazione dell'istituzione scolastica



Valutazione dell'ente di formazione

Criteri di Accesso

- ✓ Opportunità di accesso a percorso orientativo
- ✓ Potenziamento delle competenze di base

Iscrizione Digitale



Accesso tramite piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione



L'obiettivo finale è garantire a tutti gli studenti la possibilità di accolti nel sistema di leFP, riducendo il rischio di insuccesso e supportando la definizione di un percorso personale di crescita e di apprendimento.

Percorsi Personalizzati (non lineari)

Target delle Misure



Studenti ad alto rischio di abbandono

Giovani che hanno conseguito in ritardo il titolo conclusivo del primo ciclo



Scopo: ridurre la dispersione formativa

Percorsi Triennali Personalizzati



Personalizzazione

Progetti progettati in itinere basati sulle competenze



Supporto mirato

Azioni individualizzate di sostegno orientativo



Apprendimento laboratoriale

Competenze tecniche attraverso attività pratiche



Contesti di impresa

Apprendimento nei contesti organizzativi reali

Il Quarto Anno

Dopo la qualifica professionale triennale, gli studenti proseguono con un quarto anno per ottenere un Diploma Professionale di IV livello EQF.

I percorsi prevedono **forte integrazione con il mondo del lavoro**, con il 40-50% delle ore dedicate a stage in azienda.

Distribuzione Orario

Percentuale di stage in azienda:

40-50%

Su un totale di 990 ore annuali

Dopo aver completato i percorsi leFP, gli studenti hanno diverse opzioni per il loro futuro professionale e formativo, che si estendono oltre l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.



Ingresso Diretto nel Mondo del Lavoro

- ✓ Qualifiche e diplomi riconosciuti a livello nazionale ed europeo
- ✓ Competenze tecniche e personali acquisite attraverso stage



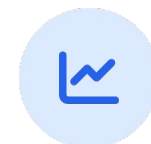
Quarto Anno per Diploma Professionale

- ✓ Percorsi con integrazione forte con il mondo del lavoro (40-50% stage)
- ✓ Accesso a diplomi di IV livello EQF



Rientro nel Sistema Scolastico

- ✓ Accesso a un istituto professionale per il quinto anno, previa verifica di accertamento
- ✓ Possibile esame di riallineamento per chi ha conseguito la qualifica presso un ente di formazione



Accesso ai Percorsi IFTS o ITS

- ✓ Il diploma professionale consente l'accesso ai percorsi Istruzione e Formazione Tecnica Superiore
- ✓ Offrono specializzazioni tecniche di alto livello

66

*Il modello leFP dimostra come l'approccio basato sull'"**imparare facendo**" e la stretta **collaborazione con il mondo del lavoro** possano contribuire significativamente alla **formazione di giovani preparati a un futuro professionale concreto**, supportando contemporaneamente lo **sviluppo economico e sociale della regione**.*